

# 关于学院教学督导组使用评教系统的通知

各学院教学办:

本学期学校启用网上评教系统,已经通过校教学督导组和学生试用,现请各学院教学督导组成员使用(具体操作流程见附件)。请各学院教学办通知相关人员将本学期学院督导听课分数及评价按实际情况填入系统中,期末将以系统导出数据作为学院教学督导组课时核查标准。

教学质量监控与评估中心

2022年5月20日

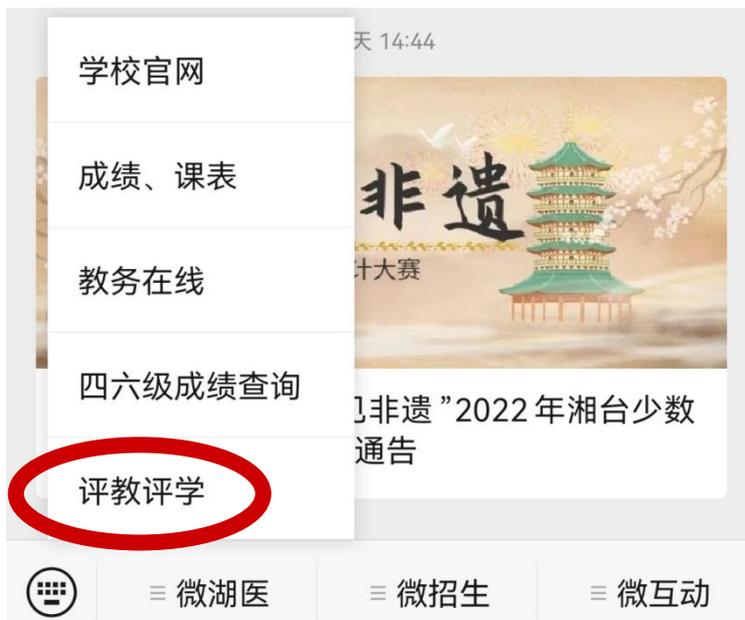
附件

## 湖南医药学院评教评学系统 教师手机端操作指南

1、打开手机端微信，在微信公众号里搜索“湖南医药学院”，点击关注。



2、进入“湖南医药学院”公众号，点击选择“微湖医”里的“评价评学”。



3、选择“评教评学”，会出现一个进入页面的提示，点击“继续”

访问”。



### 将要访问

http://218.77.12.133/mtech/h5

该地址为IP地址，请使用域名访问网站。

继续访问

4、进入登录页面，账号为不加 80 的教工号，初始密码为“123456”。

评教系统

评教系统

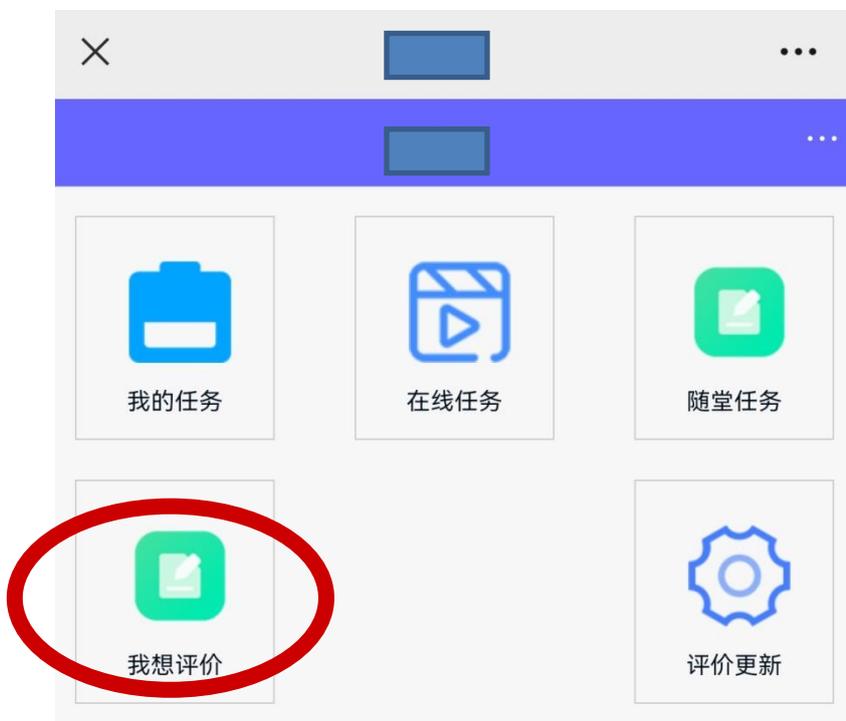
 湖南医药学院  
HUNAN UNIVERSITY OF MEDICINE

账号 请输入用户名

密码 请输入密码

登录

5、进入后选择“我想评价”模块。



6、进入后需要选择教师、周次、模板类别、模板，选择错误点击“取消”返回重选，评价前一定要注意不要选择错误。首先选择“教师”，输入教师姓名后点击放大镜，从下拉菜单中选择；然后选择“周次”，周次是已经过去的“周次”，不能提前选择还没有授课的周次；接下来选择“模板类型”，这里提供四个类别，分别是“理论”、“实验”、“见习”、“体育”，请根据被听课教师所授课程的类别对应选择；最后选择“模板”，模板是和模板类别自动关联的。

× 我想评价 ...

< 我想评价

本期已评价: 0 次

输入教师: 刘丽

选择周次: --请选择--

模板类别: --请选择--

选择模板: --请选择--

查询

取消 完成

---

刘丽

7、点击“查询”，一个老师一周可能有很多次课，找到你所听课时间点对应的条目，点击“选择”，进入评价问卷页面。

× 我想评价 ...

< 我想评价

本期已评价: 0 次

输入教师: 刘丽 

选择周次: 第十三周

模板类别: 理论-教师

选择模板: 湖南医药学院理论课督导听课模板

查询

 《外科护理学1》第13周-星期1-第3-5节-地点:公共教学楼1-305-护... 

 《外科护理学1》第13周-星期2-第3-5节-地点:公共教学楼2-203-护... 

8、对每个指标认真评价打分，分数不能高于最高分，不能为负数，评价与建议字数需要在 20 字以上。



课程：外科护理学1

得分：0

教师：刘丽 班级：护理b2007,护理b2006,护理b2005,护理b2008

### 一、课前准备|课件

1. 知识完整、信息量大，文字、图表、视频、动画搭配适当、美观、清晰、生动，操作简单、链接流畅。(打分题-10分)

本题实际得分:

### 二、课前准备|教具教案

2. 按需准备教具；教案和讲稿完整、匹配、书写规范、内容丰实、图文并茂，符合教学大纲要求。(打分题-10分)

本题实际得分:

### 三、课堂教学|师表礼仪

3. 仪表端庄，举止得当，精神饱满，教态自然，语言生动。(打分题-8分)

本题实际得分:

9、打分后及文字评叙后点击“提交”，显示打分总分，点击确定，本次评教结束。



得分:0分



得分:0分



### 十一、课后延伸拓展资源

11. 围绕本次授课内容和课后思考题，提供相关拓展资源（含网络教学资源、权威文献、教学参考书等）及资源获取途径。(打分题-5分)

本题实际得分:

### 十二、附加项|特色项目

12. 融入与本次授课内容相关的知识拓展、规律发现及人文特色的小故事，提出亟待解决的问题，进行双语教学（英语讲授超过 30%）或创新性教学（含教学方法、手段、组织形式等方面的创新）。(打分题-5分)

本题实际得分:

### 十三、评价与建议

请对教师授课情况作出综合评价与建议(简答题)

不少于 20 字

提交